

**Отчет о результатах реализации
Программы развития муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 19
города-курорта Кисловодска в 2022 году**

Программа развития – стратегический документ, главной целью которого выступает управление развитием школы. Свою деятельность МБОУ гимназия № 19 города-курорта Кисловодска строит на основании Программы развития на 2021 - 2025 годы, которая представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели развивающей личностно-ориентированной школы, которая всесторонне учитывает содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, а также создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства образовательной организации как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Указанная цель будет достигнута в процессе реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

Задачи Программы:

- повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие гимназии, а также за счет

обновления материально-технической базы гимназии;

- создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Второй этап реализации программы (2022-2024 годы) - реализующий:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;
- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Результаты реализации проектов Программы развития МБОУ гимназии №19 города-курорта Кисловодска в 2021, 2022 гг.:

Проект «Современная школа»	
Планируемые результаты	Результаты реализации в 2022 г.
- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;	Показатели исполнения муниципального задания на оказание образовательных услуг выполнены на 100%;

- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%; - рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги; - модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием; - рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном движении школьников	выполнение учебного плана на уровнях начального, основного, среднего общего образования составляет 100%; - рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги по сравнению с прошлым годом составляет 5% (2021 год-91%, 2022год-96%); - приобретено 5 телевизоров и 3 МФУ для организации цифровой образовательной среды - во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году приняло участие – 604 человек, в 2022 году- 755чел. В том числе победителей и призеров в 2021 году 141 чел. по 19 предметам, в 2022 году -161 человек по 19 предметам. При этом результативность составляет 17%;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей.	- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными составил 87 %.(2022 год- 992 чел.)
Проект «Успех каждого ребенка»	
Планируемые результаты	Результаты реализации в 2022 г.

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 87%;

- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, краевых и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;

- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;

- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;

- В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе. В программе «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края зарегистрировано» в 2021 году 54 % учащихся, в 2022 году - 83%. Увеличение составило 29%.

- число участников городских, краевых и всероссийских внеучебных мероприятиях возросло на 23% по сравнению с прошлым годом и составило 637 человека (56% от общей численности учащихся). Из них награждены дипломами призеров и победителей 167 человека, на 29 человек больше чем в прошлом году

- за 2022 год в школе проведено 43 мероприятий, направленных на раннюю профориентацию учащихся, в которых принято участие 564 человека.

- в школе успешно функционирует система наставничества по модели «учитель-ученик», «ученик-ученик»

Как результат качество обучения по итогам 2021-2022 учебного года: обученность составила -100%, качество знаний -54%. Из 88 учащихся окончивших уровень основного общего

- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

образования 9 класс с отличием окончили 7 чел., т.е. 7% от общей численности выпускников 9 классов, что на 2 % больше чем в 2021 году.

На уровне среднего общего образования 11 класс окончили 47 учащихся, из них 11 с отличием, что составило 23% от общей численности выпускников 11 классов 2022 года.

Количество обучающихся, получивших в 2022 золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - 5 человека, серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» -7 человек, медаль РФ «За особые успехи в учении»-11 человека.

-количество детей с ОВЗ, получивших логопедическую помощь в 2022 году - 1 человек.

Ежемесячно проводятся «Дни здоровья», дети с ОВЗ получают полноценное горячее питание. На уроках педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Проводятся мероприятия, обеспечивающие психологическую разгрузку учащихся данной категории. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся школы.

Проект «Цифровая образовательная среда»	
Планируемые результаты	Результаты реализации в 2022 г.
- введение «полного» электронного документооборота в учреждении; - сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами; - создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС; - увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;	- введен и успешно функционирует электронный документооборот при взаимодействии с ММКУ «Централизованная бухгалтерия»; - работа в системе «1С-Бухгалтерия»; сотрудники школы зарегистрированы в личном кабинете школы в РПГУ; в школе функционирует школьная локальная сеть. Осуществляется регулярное обновление и эффективное использование школьного интернет-сайта. Введен электронный документооборот в управленческой деятельности, компьютерный мониторинг образовательного процесса. - в соответствии с ФГОС создана современная образовательная среда в школе, обеспечено увеличение оснащения учебных кабинетов современными средствами обучения, в каждом учебном кабинете есть выход в Интернет, информационно-библиотечный центр оснащен компьютерами и планшетами с выходом в Интернет; - доля учащихся имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование" составляет 17 %; - работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО осуществляется посредством «Программы заполнения аттестатов выпускников школ и ведения электронной книги для учета и записи выданных аттестатов (с возможностью распечатки) с учетом бланков и

- электронное управление расписанием; - ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся; - создание единой системы учета материально-технической базы; - усовершенствование возможностей электронной системы обучения; - увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"; -	отчетностью по ним, подготовкой данных для ФИС ФРДО Аттестаты-СП» версии 3.23.02. - расписание занятий составляется в программе «ХроноГраф 3.0 Мастер» -единая системы учета материально-технической базы осуществляется в системе «1С-Бухгалтерия»; - посредством электронной системы учащиеся школы принимали участие в независимой оценке качества образования по модели PISA, во Всероссийской олимпиаде школьников по естественно-научным предметам - школа не включена в проект по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" - работа по создание единой системы контроля и управления доступом ограничена финансовыми возможностями.
---	--

- создание единой системы контроля и управления доступом.	
Проект «Учитель будущего»	
Планируемые результаты	Результаты реализации в 2022 г.
- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; - увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; - повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; - увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий; - увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;	- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, на прежнем уровне; - доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, на прежнем уровне; - в рамках непрерывного образования наблюдается повышение количества участников курсовой переподготовки , так в 2021 году было пройдено 110 курсов, в 2022 году-136, что на 6% больше предыдущего года; - доля дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий увеличилась 16% (в 2021г. – 92 курсов, в 2022 г.- 124 курсов) ; - открытые мероприятия муниципального уровня, проводимые на базе гимназии: методические объединения учителей истории и обществознания, ИЗО, химии, предметные недели, ярмарки. - в 2021 году учащиеся школы приняли участие в 64 социально-образовательных

- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.	проектах, в 2022 году – в 87. Увеличение составило 15%.
Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	
Планируемые результаты	Результаты реализации в 2022 г.
- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям); - увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой. - рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг	- в школе созданы оптимальные условия для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), работает кабинет психолога, социального педагога, психолого-педагогический консилиум, совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, «школа для родителей», служба школьной медиации; - наблюдается значительный рост доли родителей, принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой: участие в оформлении тематических зон в помещении школы, участие в Совете отцов, в Совете родителей (законных представителей), участие в организации общешкольных праздников, ярмарок, сопровождение учащихся во время загородных экскурсий, участие общественных наблюдателей во время проведения олимпиад, экзаменов, участие в родительском контроле за организацией питания; -удовлетворенность родителей деятельностью школы и реализация инициативы взаимодействия со школой по вопросам качеством оказания образовательных услуг составляет 96%
Проект «Социальная активность»	
Планируемые результаты	Результаты реализации в 2022 г.
- совершенствование структуры и деятельности общественных	- для успешного функционирования в школе создан центр детских инициатив

объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов); - увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях; - рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов	, где активно работают школьное самоуправление, отряд волонтеров, отряд вожатых, отряды РДШ, юнармии, медиацентр; - численность учащихся принимающих участие в органах ученического самоуправления увеличилась (в 2022 году-24 чел., в 2023 году-57 чел.), численность учащихся, принимающих участие в волонтерских акциях увеличилась (в 2022 году-8 чел., в 2023 году-12 чел.) - рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов составил 23% (в 2022 году- 45%, в 2023 году- 68%)
---	--

Выводы: по результатам реализации программы развития в 2022 году уровень конкурентоспособности гимназии в городе остается высоким; наблюдается количественный рост числа обучающихся школы, что является показателем востребованности ее работы среди обучающихся и родителей; в школе создана система воспитательной работы, направленная на формирование полноценной личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме, соответствующей требованиям образовательного процесса, как показатель наблюдается рост творческих и спортивных достижений учащихся(участие в конкурсах, презентациях, т.д.); рост доли внебюджетного финансирования школы за счет дополнительных образовательных услуг, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива и повышения её инвестиционной привлекательности; вместе с тем, имеют место критические точки в направлении работы по система выявлению, поддержки и развитию талантливых и одаренных учащихся, намечены основные направления программы развития на 2023-2025 годы.

Отчет о реализации Программы развития за 2022 год опубликован на сайте школы по адресу:

Директор МБОУ гимназии №19

Я.В. Романовская