|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **ГИМНАЗИЯ № 19**  **ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА** | | |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Сажина Н.Н.  Протокол № 1  от «29» августа 2022г. | **««Согласовано»»**  Заместитель директора по НМР  МБОУ гимназии № 19  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Соболева Е.А./  «29» августа 2022г. | **«Утверждено»**  И.о.директора  МБОУ гимназии № 19  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Романовская Я.В.  Приказ № 300  от «01» сентября 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

За курс 6 класса

Составители:

Воротова А.В.

Хлыбова А.В.

Кармолина Е.Б.

Год составления 2022/2023 учебный год

Общее количество часов по плану 170 часов

Количество часов в неделю 5 часов

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с основной образовательной программой основного общего образования,с программой, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром, Д.А. Номировским«Математика. Программы: 5-11классы », Москва, «Вентана-Граф», 2015

УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., Якира М.С., Номировского Д.А., Буцко Е.В.

МЕСТО КУРСА МАТЕМАТИКИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах основной школы отводит 5 учеб­ных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 168 часов.

ОПИСАНИЕУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГОКОМПЛЕКТА

1. Математика: 5 класс. Методическое пособие. Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. М. Вентана-Граф, 2015
2. Математика: 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2015
3. Математика: 5 класс. Дидактические материалы. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир и др. М.: Вентана-Граф, 2016
4. Математика: 6 класс. Методическое пособие. Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. М. Вентана-Граф, 2016
5. Математика: 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2016
6. Математика: 6 класс. Дидактические материалы. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир и др. М.: Вентана-Граф, 2016
7. Воспитательная программа МБОУ гимназии №19.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

КУРСА МАТЕМАТИКИ

1. осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2. представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
   * выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
   * решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
   * изображать фигуры на плоскости;
   * использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
   * измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объемы фигур;
   * распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
   * проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
   * использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
   * строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
   * читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
   * решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В 5-6 КЛАССАХ

**Арифметика**

**По окончании изучения курса учащийся научится:**

* понимать особенности десятичной системы счисления;
* использовать понятия, связанные с делимостью нату­ральных чисел;
* выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наи­более подходящую в зависимости от конкретной ситу­ации;
* сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
* выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применять калькулятор;
* использовать понятия и умения, связанные с пропорцио­нальностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
* анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

* познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
* углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычис­ления, выбирая подходящий для ситуации способ.

**Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

**По окончании изучения курса учащийся научится:**

* выполнять операции с числовыми выражениями;
* выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
* решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

**Учащийся получит возможность:**

* развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
* овладеть специальными приемами решения уравнении, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач

**Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин**

**По окончании изучения курса учащийся научится:**

* распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
* строить углы, определять их градусную меру;
* распознавать и изображать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
* определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
* вычислять объём прямоугольно параллелепипеда и куба.

**Учащийся получит возможность:**

* -'еомет-
* научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
* углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
* научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчетов.

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

**По окончании изучения курса учащийся научится:**

* использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
* решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

**Учащийся получит возможность:**

* приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
* научиться некоторым специальным приёмам комбинаторных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5-6 КЛАССОВ

**Арифметика**

**Натуральные числа**

* Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натураль­ных чисел. Округление натуральных чисел.
* Координатный луч.
* Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
* Умножение и деление натуральных чисел. Свойстваумножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
* Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
* Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
* Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Дроби**

* Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанныечисла.
* Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
* Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
* Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении Масштаб.
* Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
* Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
* Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Рациональные числа**

* Положительные, отрицательные числа и число нуль.
* Противоположные числа. Модуль числа.
* Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
* Координатная прямая. Координатная плоскость.

**Величины. Зависимости между величинами**

* Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
* Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

**Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

* Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
* Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

* Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
* Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
* Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

**Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин**

* Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
* Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
* Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π.
* Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
* Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
* Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
* Осевая и центральная симметрии.

**Математика в историческом развитии**

Римская система счисления. Позиционные с счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте,Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров

| **Номер урока** | **Номер**  **параграфа** | **6 класс**  **Содержание учебного материала** | **Дата** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Глава 1 «*Делимость натуральных чисел», 17 часов** | | | |
| **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)**  *Формулировать* определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.  *Описывать* правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители | | | |
|  | 0 | Вводный урок | 02.09.2021 |
|  | 1 | Делителии кратные | 03.09.2021 |
|  | 1 | Делителии кратные | 06.09.2021 |
|  | 2 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 07.09.2021 |
|  | 2 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 08.09.2021 |
|  | 3 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 09.09.2021 |
|  | 3 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 10.09.2021 |
|  | 3 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 13.09.2021 |
|  | 4 | Простые и составные числа | 14.09.2021 |
|  | 4 | Простые и составные числа | 15.09.2021 |
|  | 5 | Наибольшийобщий делитель | 16.09.2021 |
|  | 5 | Наибольшийобщий делитель | 17.09.2021 |
|  | 5 | Наибольшийобщий делитель | 20.09.2021 |
|  |  | Входной контроль | 21.09.2021 |
|  | 6 | Наименьшееобщее кратное | 22.09.2021 |
|  | 6 | Наименьшееобщее кратное | 23.09.2021 |
|  | 6 | Наименьшееобщее кратное | 24.09.2021 |
|  | 1-6 | Повторение и систематизацияучебного материала | 27.09.2021 |
|  | 1-6 | Контрольная работа № 1 «Делимость натуральных чисел» | 28.09.2021 |
| ***Глава 2 «*Обыкновенные дроби», 37 часов** | | | |
| **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)**  *Формулировать* определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнивать обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями.  *Находить* дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби | | | |
|  | 7 | Работа над ошибками. Основное свойство дроби | 29.09.2021 |
|  | 7 | Основное свойстводроби | 30.09.2021 |
|  | 8 | Сокращение дробей | 01.10.2021 |
|  | 8 | Сокращение дробей | 04.10.2021 |
|  | 8 | Сокращение дробей | 05.10.2021 |
|  | 9 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | 06.10.2021 |
|  | 9 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | 07.10.2021 |
|  | 9 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | 08.10.2021 |
|  | 10 | Сложение и вычитание дробей | 11.10.2021 |
|  | 10 | Сложение и вычитание дробей | 12.10.2021 |
|  | 10 | Сложение и вычитание дробей | 13.10.2021 |
|  | 10 | Сложение и вычитание дробей | 14.10.2021 |
|  | 7-10 | Повторение и систематизацияучебного материала | 15.10.2021 |
|  | 7-10 | Контрольная работа № 2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей» | 18.10.2021 |
|  | 11 | Работа над ошибками. Умножение дробей | 19.10.2021 |
|  | 11 | Умножение дробей | 20.10.2021 |
|  | 11 | Умножение дробей | 21.10.2021 |
|  | 11 | Умножение дробей | 22.10.2021 |
|  | 11 | Умножение дробей\*\*\* | 25.10.2021 |
|  | 12 | Нахождение дроби от числа | 26.10.2021 |
|  | 12 | Нахождение дроби от числа | 27.10.2021 |
|  | 12 | Нахождение дроби от числа\*\*\* | 28.10.2021 |
|  | 12 | Нахождение дроби от числа | 29.10.2021 |
|  | 11-12 | Повторение и систематизацияучебного материала | 01.11.2021 |
|  | 11-12 | Контрольнаяработа № 3 «Умножение дробей» | 02.11.2021 |
|  | 13 | Взаимно обратные числа | 03.11.2021 |
|  | 14 | Деление дробей | 11.11.2021 |
|  | 14 | Деление дробей | 12.11.2021 |
|  | 14 | Деление дробей | 15.11.2021 |
|  | 14 | Деление дробей | 16.11.2021 |
|  | 15 | Нахождение числа по значению его дроби | 17.11.2021 |
|  | 15 | Нахождение числа по значению его дроби | 18.11.2021 |
|  | 15 | Нахождение числа по значению его дроби | 19.11.2021 |
|  | 16 | Преобразование обыкновенных дробейв десятичные | 22.11.2021 |
|  | 17 | Бесконечные периодические десятичные дроби | 23.11.2021 |
|  | 18 | Десятичное приближение обыкновенной дроби | 24.11.2021 |
|  | 18 | Десятичное приближение обыкновенной дроби | 25.11.2021 |
|  | 13-18 | Повторение и систематизацияучебного материала | 26.11.2021 |
|  | 13-18 | Контрольнаяработа № 4 «Деление дробей» | 29.11.2021 |
| ***Глава 3 «*Отношения и пропорции», 28 часов** | | | |
| **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)**  *Формулировать* определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части.  *Записывать* с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции.  *Анализировать* информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.  *Приводить* примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами.  *Распознавать* на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа π. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга | | | |
|  | 19 | Работа над ошибками. Отношения | 30.11.2021 |
|  | 19 | Отношения | 01.12.2021 |
|  | 20 | Пропорции | 02.12.2021 |
|  | 20 | Пропорции | 03.12.2021 |
|  | 20 | Пропорции | 06.12.2021 |
|  | 20 | Пропорции | 07.12.2021 |
|  | 21 | Процентное отношение двух чисел | 08.12.2021 |
|  | 21 | Процентное отношение двух чисел | 09.12.2021 |
|  | 21 | Процентное отношение двух чисел | 10.12.2021 |
|  | 19-21 | Повторение и систематизацияучебного материала | 13.12.2021 |
|  | 19-21 | Контрольная работа № 5 «Отношение и пропорции. Процентное отношение двух чисел» | 14.12.2021 |
|  | 22 | Работа над ошибками. Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 15.12.2021 |
|  | 22 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 16.12.2021 |
|  | 23 | Деление числа в данном отношении | 17.12.2021 |
|  | 23 | Деление числа в данном отношении | 20.12.2021 |
|  |  | Полугодовой контроль | 21.12.2021 |
|  | 24 | Окружность и круг | 22.12.2021 |
|  | 24 | Окружность и круг | 23.12.2021 |
|  | 25 | Длина окружности. Площадь круга | 24.12.2021 |
|  | 25 | Длина окружности. Площадь круга | 27.12.2021 |
|  | 25 | Длина окружности. Площадь круга | 28.12.2021 |
|  | 26 | Цилиндр, конус, шар | 29.12.2021 |
|  | 27 | Диаграммы | 30.12.2021 |
|  | 27 | Диаграммы | 10.01.2022 |
|  | 28 | Случайные события. Вероятность случайного события | 11.01.2022 |
|  | 28 | Случайные события. Вероятность случайного события | 12.01.2022 |
|  | 19-28 | Повторение и систематизацияучебного материала | 13.01.2022 |
|  | 19-28 | Контрольная работа № 6 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события» | 14.01.2022 |
| ***Глава 4 «*Рациональные числа и действия над ними», 68 часов** | | | |
| **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)**  *Приводить* примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки.  *Характеризовать* множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел.  *Формулировать* определение модуля числа. Находить модуль числа.  *Сравнивать* рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения.  *Применять* свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений.  *Распознавать* на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.  *Объяснять* и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.) | | | |
|  | 29 | Работа над ошибками. Положительные и отрицательные числа | 17.01.2022 |
|  | 29 | Положительныеи отрицательные числа | 18.01.2022 |
|  | 30 | Координатная прямая | 19.01.2022 |
|  | 30 | Координатная прямая | 20.01.2022 |
|  | 31 | Целые числа. Рациональные числа | 21.01.2022 |
|  | 31 | Целые числа. Рациональные числа | 24.01.2022 |
|  | 32 | Модуль числа | 25.01.2022 |
|  | 32 | Модуль числа | 26.01.2022 |
|  | 32 | Модуль числа | 27.01.2022 |
|  | 33 | Сравнение чисел | 28.01.2022 |
|  | 33 | Сравнение чисел | 31.01.2022 |
|  | 33 | Сравнение чисел | 01.02.2022 |
|  | 29-33 | Повторение и систематизацияучебного материала | 02.02.2022 |
|  | 29-33 | Контрольная работа № 7 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел» | 03.02.2022 |
|  | 34 | Работа над ошибками. Сложение рациональных чисел | 04.02.2022 |
|  | 34 | Сложение рациональных чисел | 14.02.2022 |
|  | 34 | Сложение рациональных чисел | 15.02.2022 |
|  | 34 | Сложение рациональных чисел | 16.02.2022 |
|  | 35 | Свойства сложения рациональных чисел | 17.02.2022 |
|  | 35 | Свойства сложения рациональных чисел | 18.02.2022 |
|  | 36 | Вычитание рациональных чисел | 21.02.2022 |
|  | 36 | Вычитание рациональных чисел | 22.02.2022 |
|  | 36 | Вычитание рациональных чисел | 23.02.2022 |
|  | 36 | Вычитание рациональных чисел | 24.02.2022 |
|  | 36 | Вычитание рациональных чисел | 25.02.2022 |
|  | 34-36 | Повторение и систематизацияучебного материала | 28.02.2022 |
|  | 34-36 | Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел» | 01.03.2022 |
|  | 37 | Работа над ошибками. Умножение рациональных чисел | 02.03.2022 |
|  | 37 | Умножение рациональных чисел | 03.03.2022 |
|  | 37 | Умножение рациональных чисел | 04.03.2022 |
|  | 38 | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент | 07.03.2022 |
|  | 38 | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент | 08.03.2022 |
|  | 39 | Распределительное свойство умножения | 09.03.2022 |
|  | 39 | Распределительное свойство умножения | 10.03.2022 |
|  | 39 | Распределительное свойство умножения | 11.03.2022 |
|  | 39 | Распределительное свойство умножения | 14.03.2022 |
|  | 39 | Распределительное свойство умножения | 15.03.2022 |
|  | 40 | Деление рациональных чисел | 16.03.2022 |
|  | 40 | Деление рациональных чисел | 17.03.2022 |
|  | 40 | Деление рациональных чисел | 18.03.2022 |
|  | 37-40 | Повторение и систематизацияучебного материала | 21.03.2022 |
|  | 37-40 | Контрольная работа № 9 «Умножение и деление рациональных чисел» | 22.03.2022 |
|  | 41 | Работа над ошибками. Решение уравнений | 23.03.2022 |
|  | 41 | Решениеуравнений | 24.03.2022 |
|  | 41 | Решениеуравнений | 04.04.2022 |
|  | 41 | Решениеуравнений | 05.04.2022 |
|  | 42 | Решение задач с помощью уравнений | 06.04.2022 |
|  | 42 | Решение задач с помощью уравнений | 07.04.2022 |
|  | 42 | Решение задач с помощью уравнений | 08.04.2022 |
|  | 42 | Решение задач с помощью уравнений | 11.04.2022 |
|  | 41-42 | Повторение и систематизацияучебного материала | 12.04.2022 |
|  | 41-42 | Контрольная работа № 10 «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений» | 13.04.2022 |
|  | 43 | Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые | 14.04.2022 |
|  | 43 | Перпендикулярные прямые | 15.04.2022 |
|  | 43 | Перпендикулярные прямые | 18.04.2022 |
|  | 44 | Осевая и центральная симметрии | 19.04.2022 |
|  | 44 | Осевая и центральная симметрии | 20.04.2022 |
|  |  | Всероссийская проверочная работа | 21.04.2022 |
|  | 45 | Параллельные прямые | 22.04.2022 |
|  | 45 | Параллельные прямые | 25.04.2022 |
|  | 46 | Координатная плоскость | 26.04.2022 |
|  | 46 | Координатная плоскость | 27.04.2022 |
|  | 46 | Координатная плоскость | 28.04.2022 |
|  | 47 | Графики | 29.04.2022 |
|  | 47 | Графики | 02.05.2022 |
|  | 43-47 | Повторение и систематизацияучебного материала | 03.05.2022 |
|  | 43-47 | Контрольная работа № 11 «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии. Координатная плоскость. Графики» | 04.05.2022 |
| **Повторение и систематизация учебного материала, 20 часов** | | | |
|  | 1-4 | Упражнения для повторения «Признаки делимости» | 05.05.2022 |
|  | 5-6 | Упражнения для повторения «Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное» | 06.05.2022 |
|  | 7-10 | Упражнения для повторения «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 10.05.2022 |
|  | 11,13,14 16-18 | Упражнения для повторения «Умножение и деление дробей» | 11.05.2022 |
|  | 12,15 | Упражнения для повторения «Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби» | 12.05.2022 |
|  | 19-20 | Упражнения для повторения «Отношения и пропорции» | 13.05.2022 |
|  | 21-23 | Упражнения для повторения «Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости» | 16.05.2022 |
|  | 24-26 | Упражнения для повторения «Длина окружности. Площадь круга» | 17.05.2022 |
|  | 29-33 | Упражнения для повторения «Модуль числа. Сравнение рациональных чисел» | 18.05.2022 |
|  | 34-36 | Упражнения для повторения «Сложение и вычитание рациональных чисел» | 19.05.2022 |
|  | 37-40 | Упражнения для повторения «Умножение и деление рациональных чисел» | 20.05.2022 |
|  | 41-42 | Упражнения для повторения «Решение уравнений и задач с помощью уравнений» | 23.05.2022 |
|  | 27,43-47 | Упражнения для повторения «Координатная плоскость. Графики. Диаграммы» | 24.05.2022 |
|  |  | Итоговая контрольная работа № 12 | 25.05.2022 |
|  |  | Упражнения для повторения курса 6 класса | 26.05.2022 |
|  |  | Упражнения для повторения курса 6 класса | 27.05.2022 |
|  |  | Диагностический контроль (ВПР, РПР и др.) | 30.05.2022 |