

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №19 города-курорта Кисловодска**

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ гимназии №19
Я.В. Романовская



**Программа
психолого-педагогического сопровождения детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации**

Программа ориентирована на оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и сокращение их числа.

Цель программы: создание педагогически целесообразной среды, способствующей успешному становлению ребенка как субъекта социальной жизни.

Задачи программы:

1. Изучить возможности и способности ребенка, его взаимодействие с взрослыми и сверстниками, для развития инициативы и творческой активности школьника.

2. Изучить социальный статус семьи ребенка, семейных взаимоотношений и его окружения.

3. Организовать психолого-педагогическую поддержку и содействие ребенку в проблемных ситуациях.

4. Организовать психолого-педагогическую помощь семьям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Развить ключевые личностные компетенции (здоровый образ жизни, адаптивность, учебная компетенция, коммуникативность, организованность и т.д.);

6. Корректировать поведение детей, требующих особого педагогического контроля;

7. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников при организации работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Ожидаемые результаты:

- Создание условий проявления и мотиваций творческой активности обучающихся в различных сферах социально-значимой деятельности.

- Создание благоприятного климата в семье.

- Повышение уровня социальной защищенности.

- Формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. Развитие своего личностного, физического, интеллектуального потенциала.

- Уменьшение числа конфликтов и процента прогулов среди

обучающихся.Повышение уровня компетентности педагогов

Мониторинг:

- аналитические справки;
- анкетирование;
- опрос;
- наблюдение.

План мероприятий по реализации программы

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | Направление «Всеобуч» - Участие в межведомственных профилактических акциях «Помоги пойти учиться», - «Здоровье, как альтернатива вредным привычкам» - выявление и учет учащихся, не посещающих школу; - еженедельный отчет о не посещающих и принятых мерах; - проведение рейдов по месту жительства несовершеннолетних, не посещающих школу | В течение года | Педагог- психолог, социальный педагог Классные руководители |
| 2 | Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных | сентябрь | Педагог- психолог, социальный педагог |
| 3 | Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми «группы риска» | В течение года | Соц. педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| 4 | Тренинг: « Навыки общения» | Октябрь, март | Социальный педагог |
| 5 | Изучение и обобщение опыта на тему «Современные социально-педагогические технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» | Октябрь, апрель | Зам. директора по ВР |
| 6 | Психолого-педагогическое и социально- педагогическое сопровождение детей асоциального поведения | В течение года | Педагог- психолог, социальный педагог |

| | | | |
|----|--|-------------------|--|
| 7 | Классные часы: «Насилие и закон», «Толерантность и мы», «ЗОЖ – что это значит?» | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Исследование здоровья детей «группы риска» с помощью анкетирования | 1 раз в полгода | Социальный педагог |
| 9 | Проведение профилактических бесед с детьми «группы риска». Темы: 1 Береги здоровье смолоду. 2 Вредные привычки. 3 Наше здоровье в наших руках. 4 Суд над вредными привычками. 5 Компьютер- враг или друг. | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители |
| 10 | Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг», « Ты и твои права» | Декабрь, апрель | Инспектор ПДН |
| 11 | Проведение «Недель здоровья». Привлечение к участию детей «группы риска» | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР Учителя физкультуры |
| 12 | Привлечение детей «группы риска» к участию в предметно-методических неделях, викторинах, конкурсах, классных и школьных мероприятиях | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 13 | Дискуссии: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?», «Прекрасное и безобразное в нашей жизни», «Как найти свое место в жизни?» | Январь, март, май | Соц. педагог, классные руководители |
| 14 | Проведение классных часов и бесед по вопросам сохранения здоровья | 1 раз в полугодие | классные руководители |
| 15 | День профилактики | ноябрь | Зам. директора по ВР Инспектор ПДН |
| 16 | Просветительская работа с учителями по теме: «Социально-педагогическое сопровождение дезадаптированных детей». | ноябрь | Педагог- психолог |
| 17 | Проведение семейных праздников: «Наши семейные традиции», «Масленица» | Март, май | Зам. директора по ВР |
| 18 | Профориентационная работа «Наши профессии» | февраль | Педагог- психолог |
| 19 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями и педагогами | В течение года | Педагог- психолог, социальный педагог Классные руководители |

