

Принят на заседании
Педагогического совета
от 28.03.2024 протокол №54

Утверждено
Директор
Я.В.Романовская
Приказ № 121 - ОД
от 28.03.2024 г

ОТЧ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия №19 города-курорта Кисловодска
Ставропольского края
по итогам 2023

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №19 города-курорта Кисловодска
- 1.2. Учредитель (учредители): Администрация города – курорта Кисловодска
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом:
357700 Ставропольский край, город Кисловодск, улица М. Расковой, 5
- 1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 357700 Ставропольский край, город Кисловодск, улица М. Расковой, 5
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (87937) 74215, 74459
- 2.2. Факс: 8 (87937) 74215
- 2.3. Адрес электронной почты: gym19kisl@yandex.ru
- 2.4. Адрес сайта: <https://gym19kisl.gosuslugi.ru/>

- 2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	357700
Субъект Российской Федерации	Российская Федерация
Муниципальный район/городской округ	г. Кисловодск
Улица	М. Расковой
Номер дома	5

- 2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	26Л01 000009 3	Л035-01217-26/00281431	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Приказ 108-л от 04.03. 2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 000033 7	2573	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Приказ №524-а От 27.03.2015	27.05.2027

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория
					общий	в данной должности	
1	Директор	Романовская Яна Вячеславовна	высшее	14 лет	3 года	3 года	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мясникова Мария Николаевна	высшее	29 лет	9 лет	9 лет	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сажина Наталия Николаевна	высшее	21 год	19 лет	3 года	Соответствие занимаемой должности
4	Заместитель директора по учебно-	Соболева Елена Александровна	высшее	28 лет	9 лет	9 лет	Соответствие занимаемо

	воспитатель ной работе						й должности
5	Заместитель директора по научно- методическо й работе	Хамидулина Людмила Петровна	высшее	27 лет	1 год	1 год	Соответств ие занимаемо й должности
6	Заместитель директора по воспитатель ной работе	Битюцкая Елена Александровна	высшее	26 лет	3 года	3 года	Соответств ие занимаемо й должности
7	Заместитель директора по администрат ивно- хозяйственн ой работе	Андреев Юрий Юрьевич	высшее	-	9 лет	9 лет	Соответств ие занимаемо й должности
8	Заместитель директора по финансово- экономическ им вопросам	Найденова Ирина Станиславовна	высшее	-	12 лет	12 лет	Соответств ие занимаемо й должности
9	Заместитель директора по ИКТ	Жванко Ангелина Александровна	высшее	10 лет	5 лет	5 лет	Соответств ие занимаемо й должности
10	Заместитель директора по музею	Бондарева Светлана Георгиевна	высшее	29 лет	5 лет	5 лет	Соответств ие занимаемо й должности

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет (комитет) родителей МБОУ гимназии №19, председатель – Дубровина Ольга Владимировна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 24.12.2014 г. № 1280;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.02.1999 г. серия 26 № 003864075;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.04.2016 г. 216265,1288633;
- договор с учредителем от 11.01.2012 г.;
- коллективный договор;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2021 – 2026 г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	5	144	0	0
2	4	124	0	0
3	4	103	0	0
4	4	133	0	0
итого	17	504	0	0
5	4	101	0	0
6	4	111	0	0
7	4	108	0	0
8	4	119	0	0
9	4	92	0	0
итого	20	531	0	0
10	3	61	61	0
11	2	44	44	0
итого	5	105	105	0
ВСЕГО	42	1140	105	0

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да

2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное,	Да
профильное, расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да

наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного	Да
содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да
Наличие локальных актов, регламентирующих обучение с применением дистанционных технологий	да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023 года

	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают, %	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	99
На «4» и «5»	Б\О	73	68	63	54	50	52	38	50	34	58	54

3. 3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ОГЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены (контрольная работа) по выбору средний балл
92	92	92	6	3,9	4,3	Химия – 4 Биология -3,5 Английский язык – 4,0 Обществознание – 3,9 Физика – 3,5 История – 3,8 Литература -4,1

						Информатика-4,2 География-4,3
--	--	--	--	--	--	----------------------------------

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
45	45	45	9	63(профиль)	76	Биология – 63 баллов Химия – 50 баллов Физика – 53 баллов Английский язык – 66 баллов История – 61 балл. Обществознание – 60 баллов Литература – 47 баллов Информатика – 58 баллов

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальная олимпиада по предметам среди младших школьников	муниципальный	36	3	8
Школьный тур предметных олимпиад	школьный	348	26	9
Международный конкурс-игра по русскому языку и лингвистике «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	155	24	8
Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	международный	14	6	

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	международный	132	31	5
Школьный этап ВсОШ	школьный	755	69	138
Муниципальный этап ВсОШ	муниципальный	282	17	55
Региональный этап ВсОШ	региональный	12	0	3
Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС – 2023»	международный	3		1
Всероссийский конкурс «Живая классика»	школьный	8	2	1
Конкурс «Золотая осень»	школьный	320	10	15
Конкурс «Солдатский конверт»	школьный	12	1	2
Международный проект предметных олимпиад "Инфоурок"	международный	12	2	3
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	всероссийский	45	15	7
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	всероссийский	41	13	10
Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике	всероссийский	3	-	1

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальный этап XXII фестиваля-конкурса солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт – 2023»	муниципальный	4	-	4
Городской фестиваль конкурс детско-юношеского творчества «УЛЫБКИ ВЕСНЫ - 2023»	муниципальный	32	-	32

Конкурс чтецов «Георгиевская лента»	всероссийский	1	-	-	
Конкурс рисунков, посвященный 150 летию Ю.И.Шалапину	краевой	8	1	-	
Фестиваль-конкурс художественного творчества «Моя малая Родина»	всероссийский	1	-	1	
Конкурс творчества и искусства «Окна Победы»	всероссийский	125	3	2	
Международный конкурс «Академия звезд»	международный	1	-	1	
Международный конкурс «Олимпус»	международный	10	-	1	
«Вектор качества образования»	всероссийский	9	-	1	
Акция «Фестиваль музеев»	всероссийский	24	-	24	
Фестиваль «Советский патриотических песен»	краевой	16	-	16	

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности
(спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальные соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений города Кисловодска в 2022-2023 учебном году	муниципальный	Юноши 12 Девушки 12		24
Первенство города по футболу среди образовательных школ Мы за здоровую нацию!» Спорт против наркотиков!»	муниципальный	12	12	
Соревнования школьников по настольному теннису среди образовательных учреждений города-курорта Кисловодска в зачет XII Спартакиады учащихся 2022-2023 года	муниципальный	4	4	
Муниципальные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений города Кисловодска в 2022-2023 учебном году	муниципальный	20		10

3.8. Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	92	48	44				
11 кл.	45		5	39	1	0	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	74	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	50	67,6
Учителя внешние совместители	2	2,3
Учителя с высшим образованием из них:	50	100
с высшим педагогическим	50	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	5	6,7
кандидат педагогических наук	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	50	100
по ФГОС	50	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	50	100
на высшую квалификационную категорию	26	53
на первую квалификационную категорию	9	18
на соответствие занимаемой должности	15	29

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	10
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	7

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административноуправленческой должности (физических лиц)	5
--	---

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	6
Логопед	1
Медицинские работники (договор с МУЗЦГБ)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	61
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	47
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	2
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	6
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	16
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №19 города-курорта Кисловодска одно из самых молодых образовательных учреждений города, в котором сложилась традиционная система учебно- воспитательной работы, направленная на формирование духовнонравственной среды для воспитания человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к Родине, семье, труду, науке. В школе создан музей Трагедии и Славы Отечества, создана и много лет функционирует Школа искусств.

Использование на уроках и во внеурочной работе инновационных педагогических и компьютерных технологий позволило учащимся и учителям достигать стабильные результаты в учебной работе (результаты срезов, тестов, контрольных работ) и достойно участвовать в городских, зональных и краевых олимпиадах, в различных конкурсах (Международный конкурс на английском языке «Британский Бульдог», Всероссийская олимпиада, Международная олимпиада «Лисенок»), тем самым способствуя самореализации и успешности учащихся школы. Дополнительное образование в гимназии №19 представлено следующими направлениями:

- Изобразительное
- Декоративно-прикладное
- Спортивное

- Хореографическое
- Народное
- Гражданско-патриотическое
-

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - достижению современного качества общего образования:
 - ✓ введение ФГОС основного общего образования в 9-ых классах;
 - ✓ повышение качества образования;
 - ✓ повышение профессионального мастерства педагогов;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
 - доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
 - духовно-нравственному, военно-патриотическому воспитанию;
 - улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения лингвистического направления;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
 - совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели самообследования <i>Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №19 города-курорта Кисловодска</i>	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1140

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	504
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	531
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	512 человек 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 Баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек /0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 Человек 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	726 Человек / 63 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	488 Человека 42 %
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	22 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0.1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 82%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 52%
1.29.2	Первая	9 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 Человек 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,052 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1040человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,49 кв. м

Директор МБОУ гимназии №19

Я.В.Романовская