

Принят на заседании  
Педагогического совета  
от 25.03.2022. протокол №5



Утверждено  
И.о. директора  
Я.В. Романовская  
Приказ № 189/2 - ОД  
от 25.03.2022г

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**гимназия №19 города-курорта Кисловодска**  
**Ставропольского края**  
**по итогам 2021**

**I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №19 города – курорта Кисловодска**

- 1.2. Учредитель (учредители): Администрация города – курорта Кисловодска  
1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 357700 Ставропольский край, город Кисловодск, улица М. Расковой, 5  
1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 357700 Ставропольский край, город Кисловодск, улица М. Расковой, 5  
1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет  
1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

**Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)**

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (87937) 74215, 74459  
2.2. Факс: 8 (87937) 74215  
2.3. Адрес электронной почты: gym19kisl@yandex.ru  
2.4. Адрес сайта: mmc26312gim19.edusite.ru

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| Почтовый индекс                     | 357700               |
| Субъект Российской Федерации        | Российская Федерация |
| Муниципальный район/городской округ | г. Кисловодск        |
| Улица                               | М. Расковой          |
| Номер дома                          | 5                    |

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| №<br>п/<br>п | Вид документа                                                                                                        | Серия<br>и<br>№<br>бланка<br>докуме<br>нта | Регистрационны<br>й номер и дата<br>выдачи | Орган,<br>выдавший<br>документ                                                      | Номер и дата<br>распорядител<br>ьного акта<br>(приказа) о<br>выдаче<br>документа | Срок<br>окончани<br>я<br>действия<br>документ<br>а |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.           | Документ,<br>подтверждающи<br>й наличие<br>лицензии на<br>право<br>осуществления<br>образовательно<br>й деятельности | 26Л01<br>000009<br>3                       | 3861<br>04.03.2015                         | Министерство<br>образования и<br>молодежной<br>политики<br>Ставропольског<br>о края | Приказ 108-л<br>от 04.03.<br>2015 г.                                             | бессрочн<br>о                                      |
| 2.           | Свидетельство о<br>государствен<br>ной<br>аккредитации                                                               | 26А02<br>000033<br>7                       | 2573                                       | Министерство<br>образования и<br>молодежной<br>политики<br>Ставропольског<br>о края | Приказ №524-<br>а<br>От<br>27.03.2015                                            | 27.05.202<br>7                                     |

**2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

| № | Должность                                                           | ФИО<br>полностью                    | Уровень<br>образова<br>ния | Общий<br>педаго<br>гическ<br>ий<br>стаж | Стаж<br>администрати<br>вной работы |                                  | Квалифика<br>ционная<br>категория               |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
|   |                                                                     |                                     |                            |                                         | общ<br>ий                           | в<br>данно<br>й<br>долж<br>ности |                                                 |
| 1 | И.о. директор<br>а                                                  | Мясникова<br>Мария<br>Николаевна    | высшее                     | 30 лет                                  | 22<br>года                          | 6 лет                            | Соответств<br>ие<br>занимаемо<br>й<br>должности |
| 2 | Заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>воспитатель<br>ной работе | Глушнева<br>Валентина<br>Михайловна | высшее                     | 49 лет                                  | 49 лет                              | 20 год<br>а                      | Соответств<br>ие<br>занимаемо<br>й<br>должности |
| 3 | Заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>воспитатель<br>ной работе | Соболева<br>Елена<br>Александровна  | высшее                     | 26 года                                 | 26<br>года                          | 4 года                           | Соответств<br>ие<br>занимаемо<br>й<br>должности |
| 4 | Заместитель<br>директора по<br>научно-                              | Смирнова<br>Фаина<br>Васильевна     | высшее                     | 58 лет                                  | 58 лет                              | 35<br>года                       | Соответств<br>ие<br>занимаемо                   |

|   |                                                                                 |                                     |        |        |        |        |                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------|
|   | методическо<br>й работе                                                         |                                     |        |        |        |        | й<br>должности                                  |
| 5 | Заместитель<br>директора по<br>воспитатель<br>ной работе                        | Акбаева<br>Марьям<br>Юсуфовна       | высшее | 27 лет | 31     | 6 лет  | Соответств<br>ие<br>занимаемо<br>й<br>должности |
| 6 | Заместитель<br>директора по<br>администрат<br>ивно-<br>хозяйственн<br>ой работе | Андреев Юрий<br>Юрьевич             | высшее | -      | 12 лет | 7 лет  | Соответств<br>ие<br>занимаемо<br>й<br>должности |
| 7 | Заместитель<br>директора по<br>финансово-<br>экономическ<br>им вопросам         | Найденова<br>Ирина<br>Станиславовна | высшее | -      | 26 лет | 10 лет | Соответств<br>ие<br>занимаемо<br>й<br>должности |
| 8 | Заместитель<br>директора по<br>ИКТ                                              | Жванко<br>Ангелина<br>Александровна | высшее | 8 лет  | 8 лет  | 3 года | Соответств<br>ие<br>занимаемо<br>й<br>должности |

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет (комитет) родителей МБОУ гимназии №19, председатель – Борисова Аза Владимировна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 24.12.2014 г. № 1280;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.02.1999 г. серия 26 № 003864075;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.04.2016 г. 216265,1288633;
- договор с учредителем от 11.01.2012 г.;
- коллективный договор;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2021 – 2026 г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

|        |                    |                 |                                                              |                                    |
|--------|--------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Классы | Количество классов | В них обучается | По программам расширенного, углубленного, профильного уровня | По программам адаптивного обучения |
|--------|--------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|       |    |      |    |   |
|-------|----|------|----|---|
| 1     | 4  | 101  | 0  | 0 |
| 2     | 4  | 132  | 0  | 0 |
| 3     | 4  | 99   | 0  | 0 |
| 4     | 4  | 123  | 0  | 0 |
| итого | 16 | 455  | 0  | 0 |
| 5     | 4  | 112  | 0  | 1 |
| 6     | 4  | 120  | 0  | 0 |
| 7     | 4  | 104  | 0  | 0 |
| 8     | 4  | 105  | 0  | 1 |
| 9     | 4  | 88   | 0  | 0 |
| итого | 20 | 525  | 0  | 0 |
| 10    | 2  | 50   | 50 | 0 |
| 11    | 2  | 52   | 46 | 0 |
| итого | 4  | 102  | 96 | 0 |
| ВСЕГО | 40 | 1086 | 96 | 2 |

## 2.2. Анализ Основной образовательной программы

| Показатели для анализа                                                                                                                                                                                                                      | Краткая характеристика показателей |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов:                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| целевой раздел                                                                                                                                                                                                                              | Да                                 |
| содержательный раздел                                                                                                                                                                                                                       | Да                                 |
| организационный раздел                                                                                                                                                                                                                      | Да                                 |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:                                                                                                                                                                                      |                                    |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ                                                                                                  | Да                                 |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да                                 |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания                                                                                                                                   | Да                                 |

|                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся                                                                                           | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                  | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                        | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ                       | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                         | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ                                       | Да |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ                                                                                                                          |    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное,                                                                                   | Да |

|                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| профильное, расширенное)                                                                                                                                                                                                      |    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП                                                                                                                      | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения                                                                                                             | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС                                                                                                                           | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)                                                                                                                | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                         | Да |

| 4. Структура и содержание рабочих программ                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)                                                                                                                                                                        | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                                                                    | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа                                                                                                             | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы                                                                                                                      | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)                                                                                                  | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                                 | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного                                                                     | Да |
| содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                                                                                             | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                                                   | Да |

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Наличие локальных актов, регламентирующих обучение с применением дистанционных технологий | да |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021 года

|              | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-е кл. | 4-е кл. | 5-е кл. | 6-е кл. | 7-е кл. | 8-е кл. | 9-е кл. | 10-е кл. | 11 кл. | По ОУ |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|--------|-------|
| Успевают, %  | 100%    | 100     | 00      | 100     | 99      | 99      | 100     | 99      | 100     | 100      | 100    | 99    |
| На «4» и «5» | Б\О     | 82      | 83      | 87      | 67      | 67      | 52      | 65      | 69      | 39       | 43     | 684   |

3. 3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

| Всего выпускников | Допущено до ОГЭ | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены (контрольная работа) по выбору<br>средний балл                                                                                                         |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 88                | 88              | 88                | 15                       | 3,6                        | 4,4                            | Химия – 4<br>Биология -4,2<br>Английский язык – 4,7<br>Обществознание – 3,5<br>Физика – 3,5<br>История – 4<br>Литература -3,5<br>Информатика-3<br>География-3,7 |

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

| Всего выпускников | Допущено до ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------|
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------|

|    |    |    |    |             |    |                                                                                                                                                                               |
|----|----|----|----|-------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46 | 46 | 46 | 12 | 61(профиль) |    | Биология – 56<br>баллов<br>Химия – 55<br>баллов<br>Физика – 60<br>баллов                                                                                                      |
|    |    |    |    |             | 75 | Английский<br>язык – 72 баллов<br>История – 61<br>балл.<br>Обществознание<br>– 54 балла<br>Литература – 62<br>баллов<br>Информатика –<br>61 балла<br>Литература - 63<br>балла |

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

| Наименование                                                                                           | Уровень       | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|----------------|
| Муниципальная олимпиада по предметам среди младших школьников                                          | муниципальный | 14               | 1                 | 2              |
| Школьный тур предметных олимпиад                                                                       | школьный      | 356              | 105               | 210            |
| Международный конкурс-игра по русскому языку и лингвистике «Русский медвежонок – языкознание для всех» | международный | 112              | 7                 | 1              |
| Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»                                    | международный | 86               | 3                 | 5              |
| Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»                              | международный | 73               | 7                 | 7              |
| Школьный этап ВСОШ                                                                                     | школьный      | 315              | 75                | 150            |
| Муниципальный этап ВСОШ                                                                                | муниципальный | 75               | 21                | 45             |
| Региональный этап ВСОШ                                                                                 | региональный  | 21               | 0                 | 3              |

|                                                            |               |     |   |   |
|------------------------------------------------------------|---------------|-----|---|---|
| Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС – 2021» | международный | 12  | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс «Живая классика»                     | школьный      | 112 | 6 | 7 |
| Конкурс «Золотая осень»                                    | школьный      | 103 | 8 | 8 |
| Конкурс «Солдатский конверт»                               | школьный      | 34  | 5 | 9 |
| Международный проект предметных олимпиад "Инфоурок"        | международный | 73  | 2 | 3 |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» | всероссийский | 184 | 1 | 5 |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»     | всероссийский | 143 | 2 | 5 |

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

| Наименование                                                                                             | Уровень       | Число участников | Число победителей | Число призов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|--------------|
| Муниципальный этап XXII фестиваля-конкурса солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт – 2021» | муниципальный | 1                | -                 | -            |
| Городской фестиваль конкурс детско-юношеского творчества «УЛЫБКИ ВЕСНЫ - 2021»                           | муниципальный | 20               | 20                |              |
| Конкурс чтецов «Георгиевская лента»                                                                      | всероссийский | 1                | -                 | 1            |
| Молодежная научно-познавательная игра «Наука плюс»                                                       | региональный  | 5                | -                 | 5            |

|                                                                                                |               |    |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|----|---|
| Фестиваль-конкурс художественного творчества «Таланты юга России»                              | всероссийский | 25 | 25 | - |
| Фестиваль-конкурс творчества и искусства «Золотое сияние»                                      | всероссийский | 23 | 23 | - |
| Фестиваль-конкурс обучающейся организации общего и дополнительного образования детей «Арт тур» | всероссийский | 20 | 20 |   |
| Конкурс творчества для детей и молодежи «На взлете»                                            | всероссийский | 3  | 2  | 1 |

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

| Наименование                                                                                                                      | Уровень       | Число участников       | Число победителей | Число призеров |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------|----------------|
| Муниципальные соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений города Кисловодска в 2020-2021 учебном году | муниципальный | Юноши 12<br>Девушки 12 |                   | 12<br>12       |
| Первенство города по футболу среди образовательных школ «Мы за здоровую нацию!» Спорт против наркотиков!»                         | муниципальный | 15                     | 15                |                |

|                                                                                                                                                            |               |    |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|--|----|
| Соревнования школьников по настольному теннису среди образовательных учреждений города-курорта Кисловодска в зачет XII Спартакиады учащихся 2020-2021 года | муниципальный | 5  |  | 5  |
| Муниципальные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений города Кисловодска в 2020-2021 учебном году                         | муниципальный | 20 |  | 10 |

### 3.8. Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

|        | Окончили | Продолжили обучение |     |     | Поступили на работу | Служба в Армии | Не определились |
|--------|----------|---------------------|-----|-----|---------------------|----------------|-----------------|
|        |          | в 10 кл             | СПО | ВПО |                     |                |                 |
| 9 кл.  | 88       | 64                  | 24  |     |                     |                |                 |
| 11 кл. | 53       |                     | 4   | 48  | 1                   | 0              | 0               |

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

|                                                                                           | Кол-во | %    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Общее количество работников ОУ (все работники)                                            | 69     | 100  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 66     | 95,6 |
| Учителя внешние совместители                                                              | 2      | 2,3  |
| Учителя с высшим образованием из них:                                                     | 65     | 94,2 |
| с высшим педагогическим                                                                   | 65     | 94,2 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку                                    | 5      | 7,2  |
| кандидат педагогических наук                                                              | 0      | 0    |

|                                                                                              |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 61 |      |
| по ФГОС                                                                                      | 64 | 92,7 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):<br>из них:                     | 3  | 4 %  |
| на высшую квалификационную категорию                                                         | 1  | 1,4% |
| на первую квалификационную категорию                                                         | 0  |      |
| на соответствие занимаемой должности                                                         | 2  | 2,8  |

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|                                                                                                                                            | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)                                                                          | 9          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)                                                                          | 9          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)                                                      | 5          |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                                                              | 7          |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административноуправленческой должности (физических лиц)                                         | 5          |

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|                                          | Кол-во |
|------------------------------------------|--------|
| Педагоги - психологи                     | 1      |
| Социальные педагоги                      | 1      |
| Педагоги дополнительного образования     | 5      |
| Медицинские работники (договор с МУЗЦГБ) | 1      |

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели                                                | Показатели<br>ОУ |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)           | 100              |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе    | 57               |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра     | Да               |
| Наличие медиатеки                                         | Да               |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися          | Да               |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 53               |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении              | 8                |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами         | Да               |
| Наличие сайта                                             | Да               |
| Наличие электронных журналов и дневников                  | Да               |

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений   | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                  | 4      |
| Кабинет физики                      | 1      |
| Кабинет химии                       | 1      |
| Кабинет биологии                    | 2      |
| Кабинет информатики                 | 2      |
| Кабинет русского языка и литературы | 6      |
| Кабинет истории                     | 3      |
| Кабинет географии                   | 1      |
| Кабинет ОБЖ                         | 1      |
| Кабинет технологии                  | 2      |
| Кабинет ИЗО                         | 1      |
| Кабинет музыки                      | 1      |
| Кабинет английского языка           | 5      |
| Спортивный зал                      | 2      |
| Читальный зал                       | 1      |
| Кабинет начальных классов           | 16     |

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Актальный зал                                     | 1  |
| Библиотека                                        | 1  |
| Музей                                             | 1  |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №19 города-курорта Кисловодска одно из самых молодых образовательных учреждений города, в котором сложилась традиционная система учебно- воспитательной работы, направленная на формирование духовнонравственной среды для воспитания человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к Родине, семье, труду, науке. В школе создан музей Трагедии и Славы Отечества, создана и много лет функционирует Школа искусств.

Использование на уроках и во внеурочной работе инновационных педагогических и компьютерных технологий позволило учащимся и учителям достигать стабильные результаты в учебной работе (результаты срезов, тестов, контрольных работ) и достойно участвовать в городских, зональных и краевых олимпиадах, в различных конкурсах (Международный конкурс на английском языке «Британский Бульдог», Всероссийская олимпиада, Международная олимпиада «Лисенок»), тем самым способствуя самореализации и успешности учащихся школы. Дополнительное образование в гимназии №19 представлено следующими направлениями:

- Изобразительное
- Декоративно-прикладное
- Спортивное
- Хореографическое
- Народное
- Гражданско-патриотическое
- 

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

*Школа продолжит работу по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
  - ✓ введение ФГОС основного общего образования в 9-ых классах;
  - ✓ повышение качества образования;
  - ✓ повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- духовно-нравственному, военно-патриотическому воспитанию;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения лингвистического направления;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели самообследования<br><i>Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения<br/>гимназия №19 города-курорта Кисловодска</i>                                                                                         | Единица измерения   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1086                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 455                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 529                 |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 102                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 684 человек<br>62%  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,4                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,6                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 76 баллов           |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 61 Баллов (профиль) |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/<br>0%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/<br>0%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%    |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого                                                                                        | 0 человек/          |

|        |                                                                                                                                                                    |                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|        | государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                 | 0 %                        |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0 человек/<br>0%           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0%                         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0<br>Человек<br>/0 %       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 12<br>Человек<br>12 %      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 647<br>Человек<br>/<br>60% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 432<br>Человека<br>40 %    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | 35<br>человек/<br>8%       |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | 2<br>человек/<br>1%        |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | 0<br>человек/<br>0%        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0<br>человек/<br>0%        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 102<br>человек/<br>9 %     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 0<br>человек<br>/<br>0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0<br>человек/<br>0%        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 65<br>человек             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                            | 60<br>человек/<br>92%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                    | 60<br>человек/<br>92%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                          | 4<br>человек/<br>6 %      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                  | 4<br>человек/<br>6 %      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                  | 65<br>человек/<br>100%    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 49<br>человека/<br>70%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6<br>человек/<br>9 %      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                         |                           |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3<br>человека/<br>0,1%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 34<br>человек<br>52%      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                    | 4<br>Человека<br>6 %      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                    | 24<br>человек/<br>36%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- | 64<br>Человек<br>/<br>90% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|       | хозяйственных работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 65<br>Человека<br>/<br>100% |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,052<br>единиц             |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | 13<br>единиц                |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | Да                          |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | Да                          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | Да                          |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                          |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | Да                          |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | Да                          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | Да                          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | 652челов<br>ека/<br>60 %    |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 3,63 кв. м                  |

И.о.директора МБОУ гимназии №19



Я.В.Романовская