

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

**Считать те или иные действия экстремистскими позволяет
СОВОКУПНОСТЬ КРИТЕРИЕВ:**

- 1** Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляется в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремление разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в виде совершаемых общественно-опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ
- 2** Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц. Не могут содержать признаков экстремистской деятельности убеждения человека, пока они являются частью его интеллектуальной жизни и не находят свое выражение в форме той или иной общественной активности (например, нацистская атрибутика или символика может на законных основаниях храниться в музеях. Однако, действия по пропаганде и публичному демонстрированию такой символики будет содержать признаки экстремизма.

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ:

- 1** Экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределённостью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.
- 2** Экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами
- 3** Экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности
- 4** Экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде можно выделить следующие особо значимые ФАКТОРЫ:

- 1** Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и

качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов

- 2 Криминализация ряда сфер общественной жизни (широкое вовлечение молодежи в криминальные сферы бизнеса)
- 3 Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей)
- 4 Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием)
- 5 Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности)
- 6 Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и местах встреч, планируемых акциях)

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА

- 1 Информирование молодежи об экстремизме, об опасности экстремистских организаций
- 2 Проведение педагогических советов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, классных часов и родительских собраний, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности;
- 3 Особое внимание следует обращать на внешний вид ребенка, на то, как он проводит свободное время, пользуется сетью Интернет и мобильным телефоном;
- 4 Пропагандировать среди молодежи здоровый и культурный образ жизни: организация летнего отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних, проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию подростков, проведение спортивных и культурно- массовых досуговых мероприятий;
- 5 Развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- 6 Снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность подростков, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, ситуационных задач,

обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;

- 7** Необходимость научить детей ценить разнообразия и различия, уважать достоинство каждого человека;
- 8** Создание условий для снижения агрессии, напряженности
- 9** Вовлечение подростков, наиболее подверженных негативному влиянию («группа риска») в организацию, проведение внеаудиторных воспитательных мероприятий
- 10** Создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи: например, занятия спортом, разнообразные хобби и клубы и пр.